



Newsletter n° 34 – Présentation des épreuves des rallyes 3 & 4 2026

Des exercices créés spécialement pour l'occasion

Depuis plusieurs années, nous nous efforçons de proposer des rallyes innovants avec l'ensemble des exercices créés pour l'occasion. Par la suite, certains de ces nouveaux exercices seront disponibles au quotidien en intégrant notre bibliothèque.

Point sur l'interface de calcul@TICE

Nous demandons aux enseignants de disposer d'un compte sur l'application en ligne pour participer aux rallyes.

Notre application permet aux enseignants :

- De créer un compte pour chacun de ses élèves pour l'utilisation quotidienne de calcul@TICE ;
- De créer des séances ou des parcours comprenant des exercices calcul@TICE ;
- De fournir en « travail à réaliser » une ou plusieurs séances aux élèves ;
- D'obtenir un feed-back du travail effectué par les élèves.
- D'inscrire sa ou ses classes aux rallyes calcul@TICE.

Bien que les rallyes ne se déroulent pas, pour les élèves, dans l'application en ligne (les rallyes disposent d'une adresse dédiée <https://calculatice.ac-lille.fr/rallye/> afin de garantir l'anonymat), nous avons souhaité lier les inscriptions à ces derniers à l'application en ligne.

Ainsi, l'enseignant, en se connectant à son interface dans l'application en ligne, peut, via l'onglet « Mes rallyes » :

- Visualiser toutes les inscriptions réalisées aux rallyes pour l'année en cours ;
- Modifier au besoin (ajout ou retrait d'un binôme, par exemple) une inscription en cas de nouvel élève, ou en cas de départ en cours d'année ;
- Accéder, dès la date de fin des épreuves (le 04 avril 2026), au tableau récapitulatif des scores pour chaque binôme, et au diplôme attestant de la participation, accompagné de la mention ;
- Imprimer des étiquettes à distribuer aux binômes, sur lesquelles sont indiquées toutes les informations pour se connecter au rallye.

Le rallye sur tablette

Depuis de nombreuses années maintenant, nos rallyes sont accessibles sur ordinateur et/ou sur tablette.

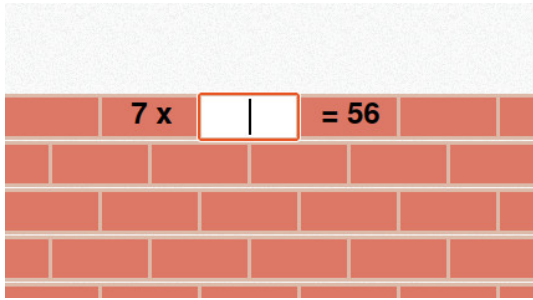
Pour les utilisateurs de tablette, un QR Code est disponible sur les étiquettes à imprimer. Ce QR Code permet au binôme qui l'utilise de se rendre à l'adresse du rallye, et d'y être connecté automatiquement, sans avoir à saisir d'identifiants.

Dans l'interface du rallye, le bouton suivant permet de basculer les épreuves en mode tablette, ou inversement, de les rebasculer en mode ordinateur :

Affichage des exercices :

Présentation des exercices du rallye 3

1 – Briques



Restitution de faits numériques – Les tables de multiplication

Afin de poursuivre la construction du mur, répondre à la question posée, dans le temps imparti (12 secondes).

2 – Achats groupés



Résolution de problèmes en deux étapes

Deux vêtements constituent un « lot ». Chaque vêtement a un prix spécifique. Trouver le coût pour un nombre donné de lots.

3 – Le requin et le sous-marin



Soustraction de 9, 19, 29, 39

Choisir la bulle, parmi les 5 proposées, répondant à l'opération proposée.

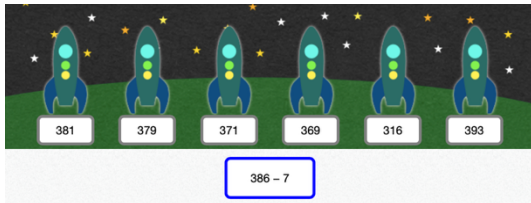
4 – Le paquet de biscuits d'Emma



Résolution de problème relevant de la multiplication ou de la division

Lire ce qu'Emma indique pour répondre à la question qu'elle pose.

5 – Départ pour l'espace



Soustraction

Une opération est proposée, ainsi que 6 « fusées réponses ». Sélectionner celle dont la valeur est le résultat de l'opération.

6 – Arthur et Excalibur



Suites logiques

Chaque étage menant à Excalibur propose à Arthur une valeur. Retrouver le fonctionnement de la série de nombres, afin de saisir la valeur du dernier étage.

7 – Commutatis

63	3×2		2×3	4×5	
8×7	9×2	28	6	$7 + 2$	56
8×2	8×4	20	$6 - 4$	2×7	2×9
7×9	$6 - 6$		18	7×8	4×7
8	9×6	$9 - 4$	5×8		
2×4	14		7×4	72	5×4
	8×9	9×8	$5 - 4$		4×2
32	7×2	45	$8 + 4$	9×7	4×8

Travail sur la commutativité de la multiplication

Un grand nombre d'étiquettes est affiché à l'écran. Chaque étiquette est déplaçable au doigt ou à la souris. Aligner horizontalement ou verticalement 3 étiquettes ayant la même valeur afin de les faire disparaître.

Une attention particulière sera portée à cet exercice, pour s'assurer de la bonne compréhension de la consigne.

8 – Sarah Kroft



Doubles, moitiés, triples, tiers, quadruples, quarts

QCM – Un temple demande à l'exploratrice « Sarah Kroft » de répondre à une question pour qu'elle puisse y entrer. L'élève peut choisir parmi plusieurs propositions.

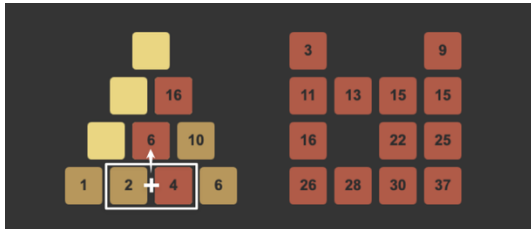
9 – Les croquettes du chat



Soustraction de 8, 9, 18, 19, 28, 29

Le chat est au régime ! Il faut lui retirer un nombre donné de croquettes afin qu'il ne grossisse pas trop. Attention à ne pas l'affamer !

10 – Pyramide additive



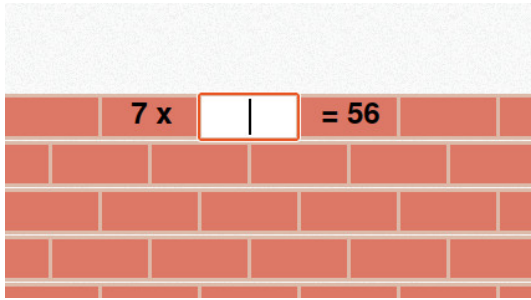
Situation problème autour de l'addition et la soustraction

L'élève doit réaliser une pyramide additive : chaque case a pour valeur la somme des deux cases situées juste en dessous.

Il dispose, pour cela, d'une série de nombres à utiliser dans la partie droite, qu'il peut glisser dans la pyramide pour la « remplir ».

Présentation des exercices du rallye 4

1 – Briques



Restitution de faits numériques – Les tables de multiplication

Afin de poursuivre la construction du mur, répondre à la question posée, dans le temps imparti (8 secondes).

2 – Achats groupés



Résolution de problèmes en deux étapes

Deux vêtements constituent un « lot ». Chaque vêtement a un prix spécifique. Trouver le coût pour un nombre donné de lots.

3 – Arthur et Excalibur



Suites logiques

Chaque étage menant à Excalibur propose à Arthur une valeur. Retrouver le fonctionnement de la série de nombres, afin de saisir la valeur du dernier étage.

4 – La formule magique



Lecture de grands nombres en lettres, et écriture en chiffres

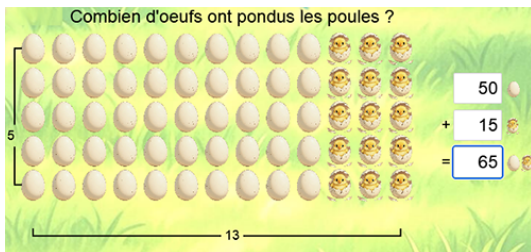
Une (gentille) sorcière demande à l'élève la « formule magique ». Il doit écrire en chiffres un grand nombre, en respectant les espaces. Attention à ne pas placer d'espace en début ou en fin de réponse.

5 – Le paquet de biscuits d’Emma



Résolution de problème relevant de la multiplication ou de la division
Lire ce qu’Emma indique pour répondre à la question qu’elle pose.

6 – Poussins



Décomposition de la multiplication

Plusieurs poules pondent un grand nombre d’œufs. Certains ont déjà éclos. Refaire l’addition proposée sur la droite : nombre d’œufs non éclos + nombre d’œufs éclos = total des œufs

7 – Les croquettes du chat



Soustraction de 8, 9, 18, 19, 28, 29

Le chat est au régime ! Il faut lui retirer un nombre donné de croquettes afin qu’il ne grossisse pas trop. Attention à ne pas l’affamer !

8 – Sarah Kroft



Doubles, moitiés, triples, tiers, quadruples, quarts

QCM – Un temple demande à l’exploratrice « Sarah Kroft » de répondre à une question pour qu’elle puisse y entrer. L’élève peut choisir parmi plusieurs propositions.

9 – Commutativité

63	3×2		2×3	4×5	
8×7	9×2	28	6	$7 + 2$	56
8×2	8×4	20	$6 - 4$	2×7	2×9
7×9	$6 - 6$		18	7×8	4×7
8	9×6	$9 - 4$	5×8		
2×4	14		7×4	72	5×4
	8×9	9×8	$5 - 4$		4×2
32	7×2	45	$8 + 4$	9×7	4×8

Travail sur la commutativité de la multiplication

Un grand nombre d'étiquettes est affiché à l'écran. Chaque étiquette est déplaçable au doigt ou à la souris. Aligner horizontalement ou verticalement 3 étiquettes ayant la même valeur afin de les faire disparaître.

Une attention particulière sera portée à cet exercice, pour s'assurer de la bonne compréhension de la consigne.

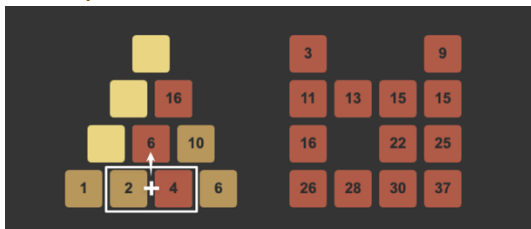
10 – Le chemin des galettes



Problème relevant de la division

Retrouver le nombre de galettes que le petit chaperon rouge doit déposer sur le chemin pour ne pas se perdre, en suivant la consigne.

10 – Pyramide additive



Situation problème autour de l'addition et la soustraction

L'élève doit réaliser une pyramide additive : chaque case a pour valeur la somme des deux cases situées juste en dessous.

Il dispose, pour cela, d'une série de nombres à utiliser dans la partie droite, qu'il peut glisser dans la pyramide pour la « remplir ».

Affichage des résultats

Pour chaque binôme, ils sont accessibles tout au long du rallye, via le menu. Ils sont également visibles grâce aux étoiles colorées en jaune, symbolisant la réussite. Lorsque le dernier exercice est terminé, une tuile « Mes résultats » apparaît à côté ou en dessous du dernier exercice, pour faciliter l'accès.

Pour obtenir un récapitulatif pour toute la classe, l'enseignant doit patienter jusqu'au dernier jour du rallye. Ce récapitulatif sera disponible dans son interface, dans l'onglet « Mes rallyes », à partir du 04 avril 2026.

Navigateurs Internet et environnement de travail

Le navigateur est un logiciel qui se choisit avec soin. Certains navigateurs sont plus performants que d'autres.

Nous conseillons d'utiliser Google Chrome, ou Mozilla Firefox afin d'afficher nos ressources.

Nous conseillons également que ces navigateurs soient **à jour** (versions supérieures à 120 pour Firefox, Chrome), sur des périphériques à jour également.

Sur du matériel trop ancien comme :

- Des tablettes dont la version d'Android est inférieure à 7, ou la version d'iOS 16 ;
- Des ordinateurs fonctionnant sous Windows XP, Vista, ou 8 ;
- Du matériel plus récent, mais avec des navigateurs non à jour

il est probable que nos ressources fonctionnent mal, voire pas.

Enfin, la qualité de la connexion Internet est importante. Si l'un de vos élèves voit le chargement d'un exercice échouer, n'hésitez pas à recharger la page, afin de rétablir la connexion.

Nous vous souhaitons un très bon rallye 2026 !

L'équipe de calcul@TICE

Si vous recevez ce mail, c'est que vous êtes abonné à la Newsletter de la ressource pédagogique « calcul@TICE ». Pour ne plus recevoir ces emails, rendez-vous à l'adresse https://calculatice.ac-lille.fr/app-enseignant/?desinscription_newsletter=1