



Newsletter n° 32 – Présentation des épreuves des rallyes 1, 2, 6 & 7 2025

Rappel des dates

Les rallyes 1 (CP), 2 (CE1), 6 (5^{ème}) et 7 (4^{ème}) se déroulent du lundi 19 mai au vendredi 6 juin 2025. Les résultats seront accessibles dès le samedi 7 juin.

Passation des épreuves

Chaque binôme peut réaliser les épreuves en une ou plusieurs fois.

Bien que la date de fin des épreuves soit fixée pour le 6 juin, ces dernières resteront accessibles au moins 1 semaine après la fin du rallye. Cela permettra, entre autres, aux élèves n'ayant pas terminé les exercices, de finir les épreuves.

Point sur l'interface de calcul@TICE

Nous demandons aux enseignants de disposer d'un compte sur l'application en ligne pour participer aux rallyes.

Notre application permet aux enseignants :

- De créer un compte pour chacun de ses élèves pour l'utilisation quotidienne de calcul@TICE ;
- De créer des séances ou des parcours comprenant des exercices calcul@TICE ;
- De fournir en « travail à réaliser » une ou plusieurs séances aux élèves ;
- D'obtenir un feed-back du travail effectué par les élèves.
- D'inscrire sa ou ses classes aux rallyes calcul@TICE.

Bien que les rallyes ne se déroulent pas, pour les élèves, dans l'application en ligne (les rallyes disposent d'une adresse dédiée <https://calculatice.ac-lille.fr/rallye/> afin de garantir l'anonymat), nous avons souhaité lier les inscriptions à ces derniers à l'application en ligne.

Ainsi, l'enseignant, en se connectant à son interface dans l'application en ligne <https://calculatice.ac-lille.fr/app-enseignant/>, peut, via l'onglet « Mes rallyes » :

- Visualiser toutes les inscriptions réalisées aux rallyes pour l'année en cours ;
- Modifier au besoin (ajout ou retrait d'un binôme, par exemple) une inscription en cas de nouvel élève, ou en cas de départ en cours d'année – **Attention, il n'est plus possible de modifier le nombre de binômes si un binôme a déjà enregistré des résultats ;**
- Accéder, dès la date de fin des épreuves (le 6 juin 2025), au tableau récapitulatif des scores pour chaque binôme, et au diplôme de participation ;
- Imprimer des étiquettes à distribuer aux binômes, sur lesquelles sont indiquées toutes les informations pour se connecter au rallye.

Le rallye sur tablette

Depuis de nombreuses années maintenant, nos rallyes sont accessibles sur ordinateur et/ou sur tablette.

Pour les utilisateurs de tablette, un QR Code est disponible sur les étiquettes à imprimer. Ce QR Code permet au binôme qui l'utilise de se rendre à l'adresse du rallye, et d'y être connecté automatiquement, sans avoir à saisir d'identifiants.

Dans l'interface du rallye, le bouton suivant permet de basculer les épreuves en mode tablette, ou inversement, de les rebasculer en mode ordinateur :

Affichage des exercices :

Présentation des exercices du rallye 1 (CP)

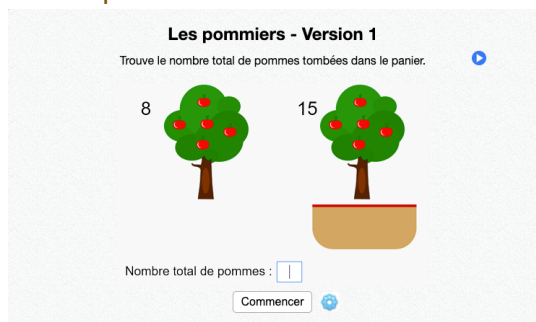
1 – Combo



Complément à 10

Trois cartes sont proposées. Une d'entre elles doit être utilisée pour être associée à la carte située plus haut, afin de « faire 10 ». Si l'élève réussit, il réalise un « Combo ».

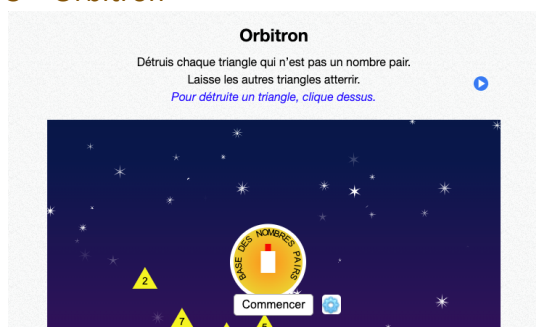
2 – Les pommes V1



Situation additive

Plusieurs pommes tombent d'un premier pommier dans un panier. Puis, d'autres pommes tombent du second pommier dans ce même panier. Calculer le nombre total de pommes présentes dans le panier.

3 – Orbitron



Nombres pairs et impairs

Détruire, en cliquant dessus, les triangles dont les valeurs sont des nombres impairs. Laisser les triangles dont les valeurs sont des nombres pairs atterrir.

Une attention particulière sera apportée à cet exercice, pour la compréhension, et la manipulation.

4 – Partage



Partage de jetons en parts égales

Des jetons sont proposés sur la droite, et des personnages sur la gauche. Partager équitablement les jetons, en prenant en compte leur valeur faciale, entre les personnages.

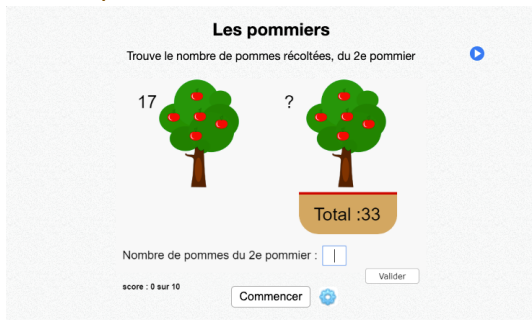
5 – GodZ-i



Doubles, moitiés

Retrouver parmi les propositions celle qui répond à la question afin de « faire sortir GodZ-i » de la ville.

6 – Les pommes – V2



Situation soustractive

Un nombre (indiqué) de pommes tombe du pommier 1 dans le panier. Un second nombre (à trouver) tombe du pommier 2. Le nombre total de pommes est fourni. Retrouver le nombre de pommes tombées du pommier 2.

7 – Le corbeau et le renard



Retrouver la valeur d'une graduation sur une droite partiellement graduée

Un fromage est suspendu à la hauteur d'une graduation sur une droite graduée dont on ne connaît que deux valeurs : la graduation initiale et la graduation finale. Retrouver, parmi les propositions, la valeur de la graduation sur laquelle se trouve le fromage.

Présentation des exercices du rallye 2 (CE1)

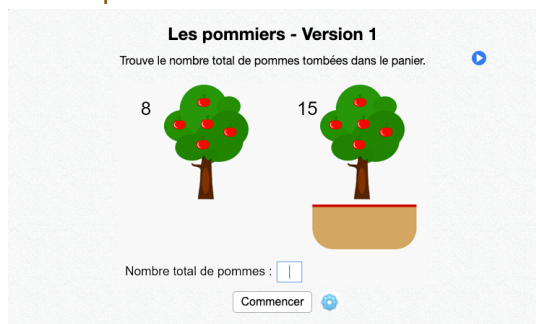
1 – Combo



Complément à 10 puis à 100

Trois cartes sont proposées. Une d'entre elles doit être utilisée pour être associée à la carte située plus haut, afin de « faire 10 » (ou « faire 100 »). Si l'élève réussit, il réalise un « Combo ».

2 – Les pommes V1



Situation additive

Plusieurs pommes tombent d'un premier pommier dans un panier. Puis, d'autres pommes tombent du second pommier dans ce même panier. Calculer le nombre total de pommes présentes dans le panier.

3 – Orbitron



Tables de multiplication

Détruire, en cliquant dessus, les triangles dont les valeurs ne sont pas des résultats de la table de multiplication demandée. Laisser les triangles dont les valeurs sont des résultats de la table demandée atterrir.

Une attention particulière sera apportée à cet exercice, pour la compréhension, et la manipulation.

4 – Partage



Partage de jetons en parts égales

Des jetons sont proposés sur la droite, et des personnages sur la gauche. Partager équitablement les jetons, en prenant en compte leur valeur faciale, entre les personnages.

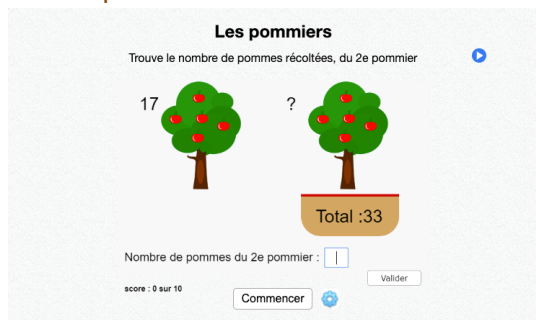
5 – GodZ-i



Doubles, moitiés

Retrouver parmi les propositions celle qui répond à la question afin de « faire sortir GodZ-i » de la ville.

6 – Les pommes – V2



Situation soustractive

Un nombre (indiqué) de pommes tombe du pommier 1 dans le panier. Un second nombre (à trouver) tombe du pommier 2. Le nombre total de pommes est fourni. Retrouver le nombre de pommes tombées du pommier 2.

7 – Le corbeau et le renard



Retrouver la valeur d'une graduation sur une droite partiellement graduée

Un fromage est suspendu à la hauteur d'une graduation sur une droite graduée dont on ne connaît que deux valeurs : la graduation initiale et la graduation finale. Retrouver, parmi les propositions, la valeur de la graduation sur laquelle se trouve le fromage.

8 – Le tapis de cartes



Situation additive

Neuf cartes sont proposées, ainsi que trois tapis. Placer trois cartes sur chaque tapis, afin que chaque tapis atteigne le nombre de points demandé (le même pour les 3 tapis).

Présentation des exercices du rallye 6 (5^{ème})

1 – GodZ-i



Doubles, moitiés, triples, tiers, quadruples, quarts

Retrouver parmi les propositions celle qui répond à la question afin de « faire sortir GodZ-i » de la ville.

2 – Algo-Fantôme

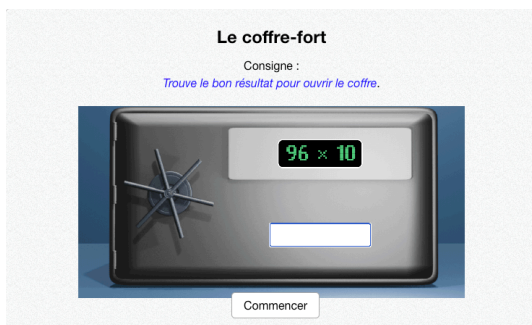


Création d'algorithme

Exercice nécessitant une attention particulière.

Un fantôme est présent sur un parcours. Des tuiles proposant des directions sont fournies sur la partie droite. On retrouve également le total à atteindre. **Remettre les tuiles dans l'ordre en les faisant glisser** afin que le fantôme atteigne le total demandé. La case sur laquelle le fantôme se trouve est à intégrer au total.

3 – Coffre-fort



Multiplications et Divisions par 10, 100, 1 000

Retrouver le résultat de l'opération proposée sur le coffre-fort afin de l'ouvrir.

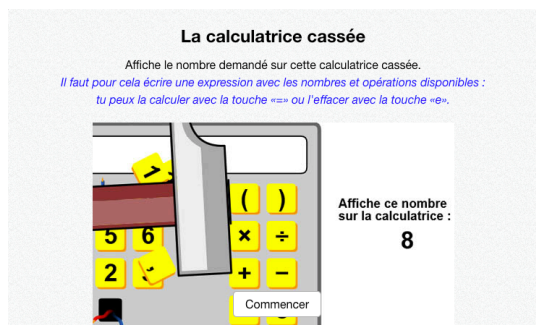
4 – Orbitron



Critères de divisibilité

Détruire, en cliquant dessus, les triangles qui **ne sont pas divisibles** par la valeur proposée avant que ceux-ci n'atteignent la « base ». Laisser les triangles **qui sont divisibles** par la valeur proposée atterrir.

5 – La calculatrice cassée



Situation problème avec des entiers et des relatifs

Une calculatrice reçoit des coups de marteau, et perd des touches. Atteindre le total demandé malgré les touches manquantes. Les calculs peuvent nécessiter une ou plusieurs étapes. La touche « = » de la calculatrice est fonctionnelle, ce qui permet le tâtonnement. La touche « e » permet d'effacer afin de recommencer.

6 – Le corbeau et le renard



Retrouver la valeur d'une graduation sur une droite partiellement graduée

Un fromage est suspendu à la hauteur d'une graduation sur une droite graduée dont on ne connaît que deux valeurs : la graduation initiale et la graduation finale. Retrouver, parmi les propositions, la valeur de la graduation sur laquelle se trouve le fromage.

7 – Réservoirs



Calcul de moyenne

Placer la ligne pointillée à l'endroit où le niveau d'eau s'équilibrera si on ouvre les vannes, en sachant que tous les réservoirs ont les mêmes dimensions.

8 – Partage



Partage de jetons en parts égales

Des jetons sont proposés sur la droite, et des personnages sur la gauche. Partager équitablement les jetons, en prenant en compte leur valeur faciale, entre les personnages.

9 – Goldbach

La conjecture de Goldbach

Complète avec des nombres premiers...

Complète les champs de saisie avec des nombres premiers, puis valide en cliquant le bouton vert, à droite sur la même ligne, ou avec la touche "Entrée" du clavier.

2	3	5	7
11	13	17	
19	23	29	
31	37	41	
43	47	53	
59	61	67	
71	73	79	
83	89	97	

90 =		+		☒	← Bouton pour valider.
48 =		+		☒	← Bouton pour valider.
36 =		+		☒	← Bouton pour valider.
58 =		+		☒	← Bouton pour valider.

Commencer

Sommes de nombres premiers

Chaque ligne dispose d'un résultat à atteindre (inférieur ou égal à 55), de deux zones dans lesquelles il faut saisir un nombre premier et d'un bouton « ✓ » pour valider le calcul. Durant les premières questions, les nombres premiers (inférieurs à 30) sont affichés sur la gauche, puis ils disparaissent par la suite.

10 – Speed Car

Speed Car

Consigne :
Complète avec le bon temps ou la bonne distance..

2 KM EN 4 MIN

Il parcourt km par heure

Commencer

Proportionnalité

Une voiture fait un certain nombre de km en un certain temps. Trouver soit la distance parcourue en une durée plus ou moins importante, soit la durée mise pour réaliser une distance plus ou moins importante.

11 – L'hélicoptère des relatifs

Hélicoptère des relatifs

Consigne : Traverse le nuage qui donne le résultat du calcul.
Déplace l'hélicoptère avec les flèches du clavier. Évite les nuages portant une mauvaise réponse..

v: 900933

-5×8

40

45

-13

-40

Commencer

Opérations sur les nombres relatifs

Une opération est proposée. Différents résultats défilent sur l'écran, chacun étant accroché à un nuage. Déplacer, à l'aide des flèches du clavier (ou du joystick du clavier tactile sur tablette) l'hélicoptère afin de le faire passer par le nuage contenant la bonne réponse.

12 – La potion d'Artifix

La potion d'Artifix

Consigne :
Aide la sorcière à préparer la bonne potion..

Recette de potion de soin
- Il faut 1 potion par étagère.
- La somme des 3 valeurs doit être la plus proche de 100.
- égale ou inférieure à 100.

60+10+25 = 95 est inférieur à 100 mais on peut faire mieux avec 60+10+30 = 100

Commencer

Décomposition additive de 100

3 étagères sont proposées, avec sur chacune 2 potions portant des valeurs. Il faut aider la sorcière à choisir les potions qui lui permettront de réussir sa « recette ». La contrainte est de **s'approcher le plus possible de 100, sans jamais aller au-delà.**

Présentation des exercices du rallye 7 (4^{ème})

1 – GodZ-i



Doubles, moitiés, triples, tiers, quadruples, quarts

Retrouver parmi les propositions celle qui répond à la question afin de « faire sortir GodZ-i » de la ville.

2 – Algo-Fantôme

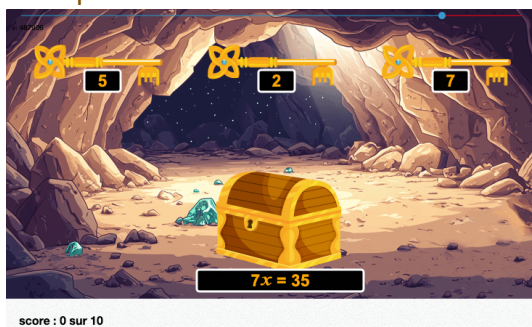


Création d'algorithme

Exercice nécessitant une attention particulière.

Un fantôme est présent sur un parcours. Des tuiles proposant des directions sont fournies sur la partie droite. On retrouve également le total à atteindre. **Remettre les tuiles dans l'ordre en les faisant glisser** afin que le fantôme atteigne le total demandé. La case sur laquelle le fantôme se trouve est à intégrer au total.

3 – Equa-Clés



Résolution d'équation

Retrouver la clé dont la valeur permet de résoudre l'équation proposée sur le coffre.

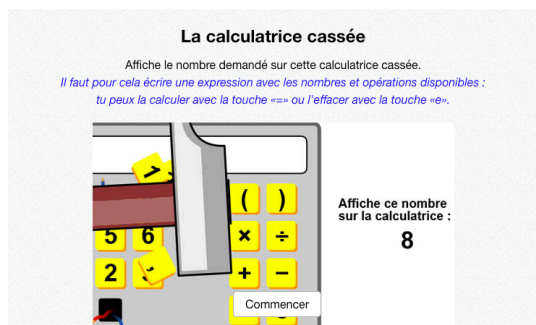
4 – Orbitron



Critères de divisibilité

Détruire, en cliquant dessus, les triangles qui **ne sont pas divisibles** par la valeur proposée avant que ceux-ci n'atteignent la « base ». Laisser les triangles **qui sont divisibles** par la valeur proposée atterrir.

5 – La calculatrice cassée



Situation problème avec des entiers, des décimaux et des relatifs

Une calculatrice reçoit des coups de marteau, et perd des touches. Atteindre le total demandé malgré les touches manquantes. Les calculs peuvent nécessiter une ou plusieurs étapes. La touche « = » de la calculatrice est fonctionnelle, ce qui permet le tâtonnement. La touche « e » permet d'effacer afin de recommencer.

6 – Gardien



Retrouver la valeur d'une graduation sur une droite partiellement graduée

Un fromage est suspendu à la hauteur d'une graduation sur une droite graduée dont on ne connaît que deux valeurs : la graduation initiale et la graduation finale. Retrouver, parmi les propositions, la valeur de la graduation sur laquelle se trouve le fromage.

7 – Réservoirs



Calcul de moyenne

Placer la ligne pointillée à l'endroit où le niveau d'eau s'équilibrera si on ouvre les vannes, en sachant que tous les réservoirs ont les mêmes dimensions.

8 – Partage



Partage de jetons en parts égales

Des jetons sont proposés sur la droite, et des personnages sur la gauche. Partager équitablement les jetons, en prenant en compte leur valeur faciale, entre les personnages.

9 – Goldbach

La conjecture de Goldbach

Complète avec des nombres premiers...

Complète les champs de saisie avec des nombres premiers, puis valide en cliquant le bouton vert, à droite sur la même ligne, ou avec la touche "Entrée" du clavier.

2	3	5	7	90 =	+		✓	← Bouton pour valider.
11	13	17		48 =	+		✓	← Bouton pour valider.
19	23	29		36 =	+		✓	← Bouton pour valider.
31	37	41		58 =	+		✓	← Bouton pour valider.
43	47	53						
59	61	67						
71	73	79						
83	89	97						

Commencer

Sommes de nombres premiers

Chaque ligne dispose d'un résultat à atteindre (inférieur ou égal à 55), de deux zones dans lesquelles il faut saisir un nombre premier et d'un bouton « ✓ » pour valider le calcul. Durant les premières questions, les nombres premiers (inférieurs à 30) sont affichés sur la gauche, puis ils disparaissent par la suite.

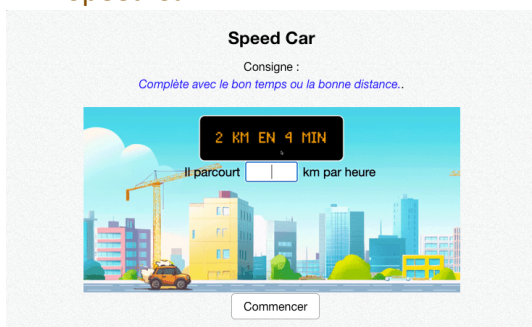
10 – L'hélicoptère des relatifs



Opérations sur les nombres relatifs

Une opération est proposée. Différents résultats défilent sur l'écran, chacun étant accroché à un nuage. Déplacer, à l'aide des flèches du clavier (ou du joystick du clavier tactile sur tablette) l'hélicoptère afin de le faire passer par le nuage contenant la bonne réponse.

11 – Speed Car



Proportionnalité

Une voiture fait un certain nombre de km en un certain temps. Trouver soit la distance parcourue en une durée plus ou moins importante, soit la durée mise pour réaliser une distance plus ou moins importante.

Affichage des résultats

Pour chaque binôme, ils sont accessibles tout au long du rallye, via le menu. Ils sont également visibles grâce aux étoiles colorées en jaune, symbolisant la réussite. Lorsque le dernier exercice est terminé, une tuile « Mes résultats » apparaît à côté ou en dessous du dernier exercice, pour faciliter l'accès.

Pour obtenir un récapitulatif pour toute la classe, l'enseignant doit patienter jusqu'au dernier jour du rallye. Ce récapitulatif sera disponible dans son interface (<https://calculatice.ac-lille.fr/app-enseignant/>), dans l'onglet « Mes rallyes », à partir du 7 juin 2025.

Navigateurs Internet et environnement de travail

Le navigateur est un logiciel qui se choisit avec soin. Certains navigateurs sont plus performants que d'autres. Nous conseillons d'utiliser Google Chrome, ou Mozilla Firefox afin d'afficher nos ressources.

Nous conseillons également que ces navigateurs soient **à jour** (versions supérieures à 120 pour Firefox, Chrome), sur des périphériques à jour également.

Sur du matériel trop ancien comme :

- Des tablettes dont la version d'Android est inférieure à 7, ou la version d'iOS 15 ;
- Des ordinateurs fonctionnant sous Windows XP, Vista, ou 8 ;
- Du matériel plus récent, mais avec des navigateurs non à jour

il est probable que nos ressources fonctionnent mal, voire pas.

Enfin, la qualité de la connexion Internet est importante. Si l'un de vos élèves voit le chargement d'un exercice échouer, n'hésitez pas à recharger la page, afin de rétablir la connexion.

Nous vous souhaitons un très bon rallye 2025 !

L'équipe de calcul@TICE

Si vous recevez ce mail, c'est que vous êtes abonné à la Newsletter de la ressource pédagogique « calcul@TICE ». Pour ne plus recevoir ces emails, rendez-vous à l'adresse https://calculatice.ac-lille.fr/app-enseignant/?desinscription_newsletter=1