

Addiclic

Addition des entiers

Une addition est proposée, ainsi qu'une bande numérique (jusque 20). Cliquer sur le résultat de l'opération sur la bande numérique.

Paramètres :

- temps pour réaliser l'exercice
- encadrement du résultat
- choix du nombre de chiffres d'un des deux nombres

B le e b le

Addition – Soustraction

10 boules flottent. Les regrouper par paire pour obtenir le résultat demandé.

Paramètres :

- Cibles à atteindre (multiples de 10, de 10 à 100)
- Type de complément (à la dizaine supérieure ou à une dizaine supérieure)
- Rapidité d'effacement des bulles

Calc 1 diff

Addition – Soustraction – Multiplication – Division

Donner le résultat d'un calcul une fois que celui-ci a disparu.

Paramètres :

- Choix de l'opérateur
- Choix des nombres
- Temps par question

Calc la ice ca e

Addition – Soustraction – Multiplication – Division

Retrouver le calcul pour obtenir le résultat demandé, alors que certaines touches de la calculatrice ne sont pas accessibles.

Paramètres :

- Pour chaque question, le résultat et les touches inutilisables

Le ca al g e

Proportionnalité

Le prix d'une certaine quantité de fournitures est affiché. Trouver quel est le prix d'une autre quantité.

Paramètres :

- Choix de l'opérateur

Cible

Addition – Soustraction

Placer plusieurs flèches sur une cible afin d'obtenir le résultat demandé.

Paramètres :

- Nombre de zones
- Nombres utilisés

Da le b i

Addition – Soustraction

Retrouver le résultat d'opérations afin de se déplacer dans le bois.

Paramètres :

- Nombre de questions
- Nombre du départ
- Encadrement des nombres à ajouter (ou soustraire)

Di iclic

Addition – Multiplication

Décomposer la multiplication avec les étiquettes. Calculer ensuite la somme des produits obtenus.

Paramètres :

- Temps par question
- Nombre de questions
- Difficulté de l'addition finale

La cai e

Addition – Soustraction

Rendez la monnaie

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
- Nombre d'essais
- Rendu optimisé
- Somme rendue entière, au dixième, au centième.

La g e ille

Addition

Jeu du furet

Paramètres :

- Temps par question
 - Nombre de questions
 - Choix du nombre de départ, et du pas de progression par question
-

Le b

Addition – Soustraction

A chaque arrêt du bus, les passagers montent, d'autres descendent. Calculer combien de passagers sont dans le bus lorsque les portes se ferment.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre de questions
 - Nombre maximum de passagers par montée ou descente
 - Nombre maximum d'entrées ou de sorties par question
 - Rapidité des montées et des descentes
-

Le ca

Addition

Retrouver dans une liste les éléments d'une somme.

Paramètres :

- Temps par question
 - Valeur plus ou moins grande du nombre cible
 - Type de solution
-

Le ca c mpl me

Addition

Retrouver dans une liste les éléments d'une somme.

Paramètres :

- Temps par question
- Nombre à compléter
- Type de complément (la dizaine supérieure, une dizaine supérieure, 100)

Le ch c la

Fractions

Matérialiser une fraction (quart, moitié, cinquième...) sur un rectangle quadrillé (plaque de chocolat).

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre de questions
 - Taille du rectangle
 - Nombre d'essais
-

Le ch c la

Fractions – Quantités

Matérialiser une quantité sur un rectangle (plaque de chocolat).

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre de questions
 - Taille du rectangle
 - Nombre d'essais
-

La ch e de mb e

Addition – Multiplication

Effectuer un calcul sur 2, 3 ou 4 nombres une fois qu'ils ne sont plus visibles.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre d'essais
 - Nombre de questions
 - Vitesse du défilement
-

Le c pie

Addition

Calculer le total des points de chaque tas de cartes. Trouver le gagnant.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
- Nombre d'essais
- Nombre de questions
- Nombre maximum de carte par tas

Le d fil

Addition – Multiplication

Calculer le nombre de soldats qui défilent

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre d'essais
 - Nombre de questions (5 maximum)
-

Le p i ge

Addition

Calculer la somme des nombres inscrits dans les bulles

Paramètres :

- Nombre de questions
 - Nombre de bulles
 - Nombres présents dans les bulles
 - Vitesse
-

Le ad icalc

Addition – Soustraction – Multiplication – Division

Diriger à l'aide des flèches du clavier des calculs vers le bon résultat.

Paramètres :

- Choix du (des) opérateur(s)
 - Choix des nombres
 - Vitesse de chute
 - Accélération
 - Nombre de tentatives
-

Le ad icalc i e

Addition – Soustraction – Multiplication – Division

Diriger à l'aide des flèches du clavier les nombres vers le calcul correspondant.

Paramètres :

- Choix du (des) opérateur(s)
- Choix des nombres
- Vitesse de chute
- Accélération
- Nombre de tentatives

Le api de ca e

Addition

Répartir des cartes à jouer sur trois tapis pour que le total des points sur chaque tapis soit le même.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre de questions
 - Nombre d'essais
-

Le

Fractions

Matérialiser des fractions

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre d'essais
 - Nombre de questions (5 maximum)
 - Nombre de couleurs de pierres
-

Le all me e

Reste de la division Euclidienne

Trouver le nombre d'allumettes qu'il reste lorsqu'on les regroupe par paquets de n

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
 - Nombre d'essais
 - Nombre de questions (5 maximum)
 - Diviseur (n)
-

Le b e

Multiplication – Proportionnalité

Calculer les kilomètres parcourus par une voiture, en connaissant sa vitesse et le temps pendant lequel elle roule.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
- durée de type : heures entières, heures et demie, heures et 20 min.
- Nombre de questions
- Nombre d'essais

Le double

Fractions

Trouver le double ou la moitié, le triple ou le tiers, le quadruple ou le quart d'un nombre donné.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
- Nombre d'essais
- Choix des relations proposées

Le âge

Addition

Répartir des masses sur deux étagères sans dépasser une charge maximale donnée.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
- Nombre d'essais
- Nombre de questions
- Choix des masses : multiples de 10, de 5, ou nombre quelconque

Le h l ge

Addition – Soustraction

Donnée l'heure d'arrivée (ou l'heure de départ) d'un train en ayant l'heure de départ (ou l'heure d'arrivée) et la durée du trajet.

Paramètres :

- Durée des trajets
- Nombres utilisés (multiples de 5 ou non)
- Types de calculs (avec ou sans conversion minute/heure)

Le ec a gle

Multiplication

Tracer un rectangle d'aire donnée

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
- Nombre d'essais
- Nombre de questions
- Choix des dimensions maximum du rectangle (1-15)

M l iclic

Multiplication – Division

Cliquer sur le nombre dans le tableau répondant à la question.

Paramètres :

- Temps par question
- Nombre de questions
- Nombres possibles (entre 2 et 10)

M l iclic

Addition – Soustraction

Cliquer sur le nombre dans le tableau répondant à la question.

Paramètres :

- Temps par question
- Nombre de questions
- Nombres possibles (entre 2 et 99)
- Type de complément (à la dizaine supérieure, à une dizaine supérieure, à cent)

Le mb e mpa hi e

Addition

Trouver le résultat d'une addition à trois termes en utilisant les nombres complémentaires.

Paramètres :

- Temps pour réaliser l'exercice
- Choix du résultat
- Disparition ou non des nombres
- Déplacement des nombres

Op a i

Addition – Soustraction – Multiplication – Division

Trouver le nombre qui manque.

Paramètres :

- Temps par question
- Nombre d'essais
- Choix de l'opérateur et des nombres

Op a i imple

Addition – Soustraction – Multiplication

Donner le résultat du calcul.

Paramètres :

- Choix de l'opérateur

-

